**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

***«Приобщение младших школьников к духовно-нравственным ценностям через культурную общность и единство народов России и Мордовии»***

**По предложению Президента Российской Федерации В.В. Путина 2022 год объявлен в России *Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов.***

***Актуальность***проекта обусловлена необходимостью развития духовно-нравственной сферы деятельности обучающихся, приобщения к культуре и искусству народов России и Мордовии, развития творческих способностей и самоопределения детей младшего школьного возраста.

***Цель:*** развитие интереса младших школьников к народной культуре, искусству и нематериальному наследию народов России и Мордовии, возрождение духовности и нравственности подрастающего поколения.

***Задачи:***

* расширять и углублять представления обучающихся о духовно-нравственной культуре народов России;
* приобщать к народным истокам и культурному наследию народов нашей страны, общечеловеческим ценностям;
* формировать у детей нравственные ценности, любовь и уважение к Родине, её историческому прошлому, к культуре и искусству родного края;
* воспитывать духовность и нравственность, бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России;
* объдинить усилия семьи и школы для успешной социализации младших школьников.

**Тип проекта:** познавательно-информационный, творческий.

**Сроки реализации:** август 2021 г. – май 2022 г.

**Место реализации:** МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» г.о. Саранск, городская детская библиотека им. К.И. Чуковского, Мордовский республиканский краеведческий музей им. И.Д. Воронина, Музей мордовской национальной культуры, Мордовский национальный драматический театр, Мордовский Музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи, Русский драматический театр Республики Мордовия, храмы.

**Участники проекта:** обучающиеся 4 «В» класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» г.о. Саранск.

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Направление:** культурологическое.

**Виды деятельности:**

* образовательная
* внеурочная
* творческая
* игровая.

**Принципы работы:** постепенность, системность, доступность, личностно-ориентированный подход, учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей и возможностей детей, принципы сотрудничества и групповой работы, принцип единства и гармоничности обучения и воспитания.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап – организационный (август 2021г.):** обозначение актуальности и выбор темы проекта, постановка цели и задач. Подбор и изучение литературы и интернет-источников по теме проекта, составление перспективного плана. Принятие решения по реализации проекта на ШМО учителей начальных классов и педагогическом совете школы. Ознакомление родителей обучающихся с участием в предстоящем проекте.

**2 этап –** **основной (сентябрь 2021г. – апрель 2022г.):** организация и осуществление образовательной деятельности. Уроки литературного и внеклассного чтения, окружающего Мира, ОРКСЭ, изобразительного искусства, музыки. Внеклассные мероприятия, библиотечные уроки, видео-уроки, музейные уроки. Посещение театров, выставок, концертов. Творческие проекты, художественное творчество. Участие в культурно-массовых мероприятиях школы и города. Экскурсии.

**3 этап –** **заключительный (май 2022г.):** подведение итогов работы над проектом. Фольклорный праздник «Я люблю тебя, Россия!»

**Содержание:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название раздела** | **Формы работы** | **Кол-во часов** |
| **1** | **Истоки народной культуры. Устное народное творчество.** | Уроки литературного чтения, внеклассного чтения, мордовского языка, библиотечные уроки. | **6** |
| **2** | **Календарно-обрядовая деятельность народов России и Мордовии.** | Уроки окружающего мира, ОРКСЭ, библиотечные уроки, посещение музеев, храмов и театров, участие в культурно-массовых мероприятиях. | **10** |
| **3** | **Музыкально- художественное творчество народов России и Мордовии.** | Уроки музыки, изобразительного искусства, видео-уроки, посещение музеев и театров. | **10** |
| **4** | **Человек и семья в народной культуре.** | Уроки литературного чтения, библиотечные уроки, творческие проекты, выставки работ обучающихся и родителей. Фольклорный праздник. | **8** |

**Планируемые результаты:**

1. повышение общей культуры и духовности младших школьников, приобщение к культурному наследию народов России и Мордовии, развитие творческой активности, обогащение кругозора;

2) создание методической копилки по итогам реализации проекта:

- разработка КИМов и диагностик по изучению уровня нравственной культуры младших школьников;

- создание виртуального музея «Народная культура».

“**Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, достойно завоёванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своём культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи… Национальные отличия сохранятся и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний”.**

**Д.С. Лихачёв**